



# Les engagements du réseau Unapei et entreprises

L'**Unapei** est un regroupement de 330 associations en France.  **Unapei**  
L'Unapei agit avec et pour les personnes en situation de handicap,  
depuis plus de 60 ans.

L'Unapei a créé **le réseau Unapei et entreprises**.



Les professionnels du réseau Unapei & Entreprises  
accompagnent les travailleurs  
en lien avec les entreprises ou collectivités des territoires  
à **développer des compétences** dans :

- les **600 Esat** (**E**tablissements et **S**ervices d'**A**ide par le **T**ravail),
- et les **120 EA** (**E**ntreprises **A**daptées).

Pour en savoir plus sur le réseau : [unapeietentreprises.fr](http://unapeietentreprises.fr)

Dans ce document  
le mot « **travailleurs** »  
est utilisé pour parler  
des travailleurs d'**Esat**  
et des salariés  
en situation de handicap en **EA**

**Tous les Esat et EA du réseau Unapei et Entreprises,  
s'engagent pour :**

**Faire changer le regard sur le handicap  
et les compétences des travailleurs**

- **Montrer à tout le monde**  
que les travailleurs d'Esat et d'EA  
ont des savoir-faire et des compétences  
en développant de nouvelles activités de services.  
Par exemple la création d'une boutique  
pour vendre des produits fabriqués par les travailleurs.
- **Présenter** les compétences des travailleurs en situation de handicap  
dans tous les milieux professionnels.  
Par exemple dans les salons professionnels,  
dans les entreprises du secteur ordinaire ...

## Garantir l'accompagnement des travailleurs tout au long de leur parcours

### Par des parcours adaptés aux besoins et aux compétences des travailleurs

- L'entrée en Esat se fait quand le travail proposé correspond à ce que veut la personne, et aux compétences qu'elle veut et peut développer.
- **Accueillir régulièrement en stage** des personnes en situation de handicap pour découvrir un métier qu'elles aimeraient faire.
- **Avoir l'accord des travailleurs** et du tuteur ou curateur en cas de changement d'orientation et faciliter les changements dans les parcours.
- Construire avec les travailleurs volontaires des **parcours professionnels** dans des entreprises ou des collectivités grâce à :
  - des périodes de stage,
  - des mises à disposition,
  - un cumul temps partiel en Esat et temps partiel en EA, en entreprise ou en collectivité,
  - une orientation vers les plateformes emploi accompagné...
- **Pour préparer les travailleurs à la retraite :**
  - les informer sur la possibilité d'avoir une retraite progressive,
  - les mettre en lien avec des associations locales.
- **Accompagner les travailleurs sortis d'Esat** en restant en lien avec eux et leur employeur, et garantir aux travailleurs leur droit au retour à l'Esat.

## Par la mise en valeur et la montée en compétences des travailleurs

- **Aider à la construction de l'identité professionnelle des travailleurs.**

Par exemple, le travailleur pourra écrire sur son CV : cariste.

- **Présenter** de façon **accessible** aux travailleurs :
  - les démarches de **formation**,
  - les **reconnaisances des savoir-faire et des compétences**,
  - la **Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)**.
- **Favoriser la polyvalence des travailleurs  
et proposer des activités différentes et nouvelles**  
pour répondre aux souhaits d'évolution des travailleurs.

**La polyvalence**, c'est être capable de faire des tâches différentes.

- Accompagner les travailleurs pour passer des **diplômes**.
- Encourager les travailleurs à **devenir pair-aidant ou tuteur**,  
ou à être accompagné par un pair-aidant ou un tuteur.
- Mettre en valeur les compétences des travailleurs, avec par exemple :
  - les remises de **médailles du travail**,
  - des informations lors de **remarques positives** de clients,
  - ...

## Assurer un accompagnement de qualité et soutenir les droits des travailleurs

- Agir pour la qualité de vie des travailleurs.
- Agir pour communiquer et faire respecter les droits des travailleurs

### Par l'amélioration du pouvoir d'achat des travailleurs

Reconnaitre l'importance du travail réalisé par les travailleurs.

Pour reconnaître ce travail réfléchir à :

- augmenter les **revenus des travailleurs**,
- donner des **primes** aux travailleurs,
- donner des **avantages** sous forme d'argent ou de cadeaux.

### Par des conditions de travail de qualité construites avec les travailleurs

- **Former les professionnels d'accompagnement à tous les types de handicap** des travailleurs.
- **Respecter et encourager l'autodétermination et le pouvoir d'agir** des travailleurs avec :
  - des formations sur l'autodétermination pour les travailleurs et les professionnels,
  - la mise à jour du projet des travailleurs au moins 1 fois par an,
  - les besoins et les attentes des travailleurs au centre de l'accompagnement
- Associer les travailleurs à la démarche de **QVCT** par des réunions de travail avec des travailleurs et des professionnels. La **QVCT** est la **Qualité de Vie et des Conditions de Travail**.
- **S'adapter au rythme et aux capacités de chacun**, en proposant par exemple des temps partiels.
- Associer les travailleurs à toutes les étapes de fabrication des produits,

surtout dans les activités de **sous-traitance**.

**La sous-traitance** c'est le fait qu'une entreprise confie une partie ou toute la fabrication de sa production à une autre entreprise.

- **En Esat,**

- toujours chercher un équilibre entre l'accompagnement des travailleurs et la production,
- proposer aux travailleurs des activités éducatives en lien avec leur activité professionnelle ou leur vie sociale, avec les entreprises ou associations de la ville.
- faire élire un délégué des travailleurs et sensibiliser sur son rôle.

## Par le respect de la santé des travailleurs

- Repérer **les risques d'accident au travail** en fonctions des activités.
- Réfléchir à **l'organisation des postes de travail** pour éviter les accidents et les blessures.
- Développer **la prévention des risques au travail** : formations aux bons gestes et aux bonnes postures...
- Proposer des **informations individuelles ou collectives** sur les **sujets de prévention en santé**.

- **En Esat,**

- proposer à tous les travailleurs une **complémentaire santé** et en payer la moitié.  
La complémentaire santé permet d'avoir des remboursements en plus de ce que donne la sécurité sociale, comme par exemple : les soins pour la santé, le maintien de rémunération en arrêt de travail...
- réfléchir pour proposer **une prévoyance** aux travailleurs  
La prévoyance permet de compenser une perte de rémunération en cas par exemple d'accident ou d'invalidité du travail.

## Renforcer notre place dans l'économie sociale et solidaire du pays

- Mettre en place et communiquer sur la démarche **RSO** :  
**R**esponsabilité **S**ociétale des **O**rganisations.

La **démarche RSO** permet de développer plusieurs principes dans l'établissement : respect des droits de la personne, respect de la laïcité, protection de l'environnement...

- Toujours accorder plus d'importance à l'intérêt du travailleur par rapport aux obligations de production.  
**L'intérêt du travailleur** c'est par exemple des tâches valorisantes ou des délais suffisants pour éviter de travailler sous pression.
- **Faire toujours évoluer** les activités et productions pour répondre aux besoins des entreprises et apprendre de nouvelles compétences aux travailleurs.
- **Faire toujours évoluer** les conditions de travail pour les travailleurs.
- Développer les contacts en participant à des salons ou des forums.
- **Faire de la cotraitance.**  
La **cotraitance** c'est associer des entreprises du milieu ordinaire et des Esat ou des EA pour **réaliser des productions en commun.**
- Toujours penser à la **protection de l'environnement et aux circuits courts** pour développer de nouvelles productions ou des services.
- Communiquer sur les **13 branches métiers** présentes dans les **600 Esat et 120 EA** du réseau Unapei et Entreprises.



Ce document est écrit en FALC.

FALC veut dire Facile À Lire et à Comprendre.

Ce document a été transcrit et validé en juin 2023  
par l'atelier FALC de l'Esat la Courbaisse (Adapei 69).

©Création illustrations : SOCRATES – [www.socratesonline.com](http://www.socratesonline.com)

Adaptation autorisée pour Adapei 69.



© Logo européen facile à lire : Inclusion Europe  
Plus d'informations sur le site [easy-to-read.eu](http://easy-to-read.eu).